

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ПОЛИТИКА НАЦИЕСТРОИТЕЛЬСТВА И ФОРМИРОВАНИЕ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) –
«Этнополитика и миграция в современной России»
Уровень квалификации выпускника – магистр
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Политика нациестроительства и формирование общероссийской гражданской идентичности

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат политических наук, доцент О.В. Цветкова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Центра социально-политических исследований и информационных технологий

№ 5 от 7 апреля 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1. Система оценивания	11
5.2. Критерии выставления оценок	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1. Список источников и литературы	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	21
9. Методические материалы	23
9.1. Планы семинарских/практических занятий/лабораторных занятий	23
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	24
Приложение 1. Аннотация дисциплины	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение основных закономерностей и особенностей процесса формирования национальной и гражданской идентичности.

Задачи дисциплины:

- определение понятий «национальная идентичность» и «гражданская идентичность»;
- рассмотреть особенности и факторы формирования гражданской и национальной идентичности в современном мире;
- демонстрация сходства и различия процессов формирования национальной и гражданской идентичности в России и мире.
- анализировать процессы формирования национальной и гражданской идентичности в России;
- анализировать различные аспекты идентичности, её мотивы и истоки в контексте меняющейся политической ситуации в стране.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1: Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	ПК-1.1. Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	<i>Знать:</i> историю формирования российской государственности, национального исторического опыта сохранения межнационального и межрелигиозного согласия, стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и государственной безопасности; принципы и методы проведения политических мероприятий, направленных на формирование и укрепление общероссийской гражданской идентичности; <i>Уметь:</i> принимать политико-управленческие решения в сфере нациестроительства, нацеленные на сохранение межнационального и

		<p>межрелигиозного согласия; проводить политические мероприятия по формированию и укреплению общероссийской гражданской идентичности в современных политических реалиях.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования политико-управленческих технологий, создания организационных структур в сфере нациестроительства; навыками воздействия на различные аудитории, политические и социальные группы с целью формирования и укрепления общероссийской гражданской идентичности.</p>
	<p>ПК-1.2. Организует и осуществляет деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве</p>	<p><i>Знать:</i> основные проблемы в сфере современного нациестроительства с позиции обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия, проблемы, связанные с формированием гражданской идентичности и обеспечением межнационального согласия в РФ на современном этапе.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить диагностику и оценку процессов нациестроительства в Российской Федерации с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия, гармонизации межнациональных отношений; составлять отчеты по вопросам актуального состояния и укрепления гражданской идентичности в РФ на современном этапе.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения диагностики и оценки</p>

		<p>процессов нациестроительства в Российской Федерации с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия, гармонизации межнациональных отношений; навыками разработки итоговых документов по вопросам становления и укрепления гражданской идентичности в РФ на современном этапе.</p>
	<p>ПК-1.3. Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии</p>	<p><i>Знать:</i> основные цели и задачи современного нациестроительства в Российской Федерации в контексте обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина; законодательную основу реализации прав и свобод граждан Российской Федерации как основы формирования общероссийской гражданской идентичности;</p> <p><i>Уметь:</i> излагать и обосновывать цели и задачи нациестроительства в Российской Федерации для участников современного политического процесса; организовывать деятельность различных субъектов политических процессов, связанных с формированием и укреплением национальной и гражданской идентичности в РФ;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и осуществления деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина со стороны участников политических процессов, связанных с формированием и укреплением национальной и</p>

		гражданской идентичности в РФ на современном этапе.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политика нациестроительства и формирование общероссийской гражданской идентичности» (Б1.В.07) относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана магистерской программы.

Для освоения дисциплины «Национальная и гражданская идентичность: проблемы формирования» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История политики, Методологические проблемы политологической науки, Региональные политические процессы: анализ и менеджмент, Этнополитология, учебная (научно-исследовательская) практика.

В результате освоения дисциплины «Национальная и гражданская идентичность: проблемы формирования» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Подготовка, принятие и экспертиза политических решений, Проектирование политико-коммуникационных процессов, Управление этнополитическими процессами, Этнополитические конфликты и механизмы их регулирования, Этнические диаспоры в политическом процессе, профессиональная практика, производственная (научно-исследовательская работа по теме НИР), производственная (профессиональная) практика, производственная (преддипломная) практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	16
2	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 104 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методологические подходы к изучению нациестроительства и идентичности	Основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса нациестроительства в отечественной и зарубежной политологии. Определение понятия «нациестроительство». Концепции Г. Кона и Б. Андерсона. Инструменты формирования наций: национальный язык, национальная история и т.д. Соотношение понятий «народ» и «нация». Представления об этнической и гражданской нации. Нация и многоэтничность. Теоретические основания для изучения идентичностей: классические подходы. Новые концептуальные подходы к изучению идентичности: взгляд через призму социальной практики.
2	Исторические особенности развития России в контексте межнациональных отношений; советский опыт нациестроительства и нациестроительство в постсоветский период	Отличительные особенности становления России как многонационального государства (XIX – начало XX вв.). Роль и опыт Гражданской войны в процессе нациестроительства. Советский народ как проект нациестроительства. Нациестроительство в постсоветский период: многонациональность и/или единство.
3	Этнический состав населения России	Особенности национального состава России. Краткая история заселения России. Распределение населения страны по признаку национальной принадлежности. Итоги последней переписи населения. Проблемы, связанные с развитием национализма и миграционными процессами, существующие на современном этапе в России.
4	Этничность и национализм.	Этнос, этническая общность и этничность.

		<p>Национализм и этничность. Нации и национализм.</p> <p>Понятие «этнос» в отечественной этнологии.</p> <p>Сущность понятий «этничность», «этническая группа». Современная сущность понятия «нация». Национализм как идеология и как политическая практика.</p>
5	<p>Нациестроительство в современной России: проблемы, перспективы, решения</p>	<p>Практика нациестроительства как форма межэтнического взаимодействия на региональном уровне. Этнокультурное многообразие России как социальный и политический вызов. Формирование в России гражданской нации как наиболее оптимальной формулы нациестроительства для современного российского государства с ее многоэтничностью, поликонфессиональностью, огромной территорией и все возрастающей внешней миграцией. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.</p>
6	<p>Идентичности в социально-политической жизни современного общества</p>	<p>Понятие идентичности. Идентичность и идентификация. Теории идентичности. Значение дихотомии «свой» - «чужой» для формирования социальной идентичности. Идентичность как стимул социальной (политической) активности. Роль идентичности в формировании и поддержании групповой сплоченности. Факторы изменения идентичности. Множественность идентичностей. Идентичности естественные, искусственные и смешанные, индивидуальные и групповые. Трансформация социальных идентичностей в глобальном мире.</p>
7	<p>Идеология гражданской и этнической идентичности в президентском дискурсе</p>	<p>Прошлое и будущее в дискурсе выступлений президентов Российской Федерации. Второе десятилетие нового века: выстраивание стратегии.</p>
8	<p>Проблемы формирования национальной и гражданской идентичности в современной России</p>	<p>Глобализация и кризис института национального государства в современном мире. Развитие наднациональных (глобальных), региональных, локальных идентичностей. Процессы реконфессииализации в современном мире, новые религиозные движения и общности.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические подходы к	Лекция 1.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов

	изучению идентичности	Семинар 1. Самостоятельная работа Семинар 2. Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; обсуждение доклада; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; анализ ситуаций и имитационных моделей; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Исторические особенности развития России в контексте международных отношений; советский опыт nation-building и nation-building в постсоветский период	Лекция 2 Семинар 3. Самостоятельная работа Семинар 4. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; обсуждение доклада; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; обсуждение доклада; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Этнический состав населения России	Лекция 3 Семинар 5. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; обсуждение доклада; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Этничность и национализм	Лекция 4 Семинар 6.	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием

		Самостоятельная работа	электронной библиотеки курса; обсуждение доклада; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Нациестроительство в современной России: проблемы, перспективы, решения	Лекция 5 Семинар 7. Самостоятельная работа Семинар 8. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; обсуждение доклада; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; обсуждение доклада; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Идентичности в социально-политической жизни современного общества	Лекция 6. Семинар 9. Самостоятельная работа Семинар 10. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; обсуждение доклада; групповая дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; обсуждение доклада; групповая дискуссия Круглый стол Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Идеология гражданской и этнической идентичности в президентском дискурсе	Лекция 7. Семинар 11.	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; обсуждение доклада; групповая

		Самостоятельная работа	дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Проблемы формирования национальной и гражданской идентичности в современной России	Лекция 8. Семинар 12. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; обсуждение доклада; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные темы реферата

ПК-1.1.

Идентичности в социально-политической жизни современного общества
Модернистские и постмодернистские теории нации

ПК-1.2.

Идеология гражданской и этнической идентичности в президентском дискурсе
Место национализма в современном мире.

ПК-1.3.

Проблемы формирования национальной и гражданской идентичности в современной России

Теории наций и национализма в западной и российской науке.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно» (9-12 баллов), если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Оценка «неудовлетворительно» (0-8 баллов), если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; в реферате есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой заимствованный текст другого автора (других авторов).

Примерные тестовые задания

ПК-1.1.

1. Этнокультурная идентичность — это:

- А) процесс отождествления индивидом себя с этнической общностью, позволяющий ему усвоить необходимые стереотипы поведения, требования к основным культурным ролям.
- Б) осознание индивидами принадлежности к определенной этнической общности как социально-экономической и политической организации.
- В) подходят все варианты ответа

2. Принцип самоопределения народов подразумевает следующую формулировку:

- А) Определение своего внутреннего устройства
- Б) Право народа на вхождение в состав того или иного государства
- В) Оба варианта правильные

3. Национализм в политической жизни – это?

- А) политическое движение, направленное на выражение и защиту интересов национальной общности;
- Б) система идейно-целостных ориентаций, признающих приоритет национальной идеи;
- В) национализм - это обновление нации как своего рода цивилизации;
- Г) национальная идея способна консолидировать общество;
- Д) национализм способствует более высокой консолидации общества для решения важных вопросов.

национализм способствует более высокой консолидации общества для решения важных вопросов.

4. Национальные движения создаются для решения:

- А) политических и общественно значимых проблем внутри государства;
- Б) для повышения уровня общности граждан;
- В) как политическое прикрытие для получения власти.

5. Перечислите типы этнической идентичности (Солдатова Г.У., Рыжова С.В.) _____

ПК-1.2.

1. Этническая индифферентность представляет собой:

- А) размывание этнической идентичности, выраженное в неопределенности этнической принадлежности, неактуальности этничности.
- Б) тип идентичности, выражающийся в безобидной форме на вербальном уровне как результат восприятия через призму конструкта "мой народ", но может предполагать, например, напряженность и раздражение в общении с представителями других этнических групп или признание за своим народом права решать проблемы за "чужой" счет.
- В) убежденность в превосходстве своего народа, признание необходимости "очищения" национальной культуры, негативное отношение к межэтническим брачным союзам, ксенофобия.

2. Ксенофобия представляет собой _____

3. Готовность идти на любые действия во имя так или иначе понятых этнических интересов, вплоть до этнических «чисток», отказа в праве пользования ресурсами и социальными привилегиями другим народам, признания приоритета этнических прав народа над правами человека, оправдания любых жертв в борьбе за благополучие своего народа – это _____

4. Укажите основные факторы, способствующие развитию гражданской идентичности _____

5. В чем выражается методика Дж. Финни, измеряющая выраженность этнической идентичности?

ПК-1.3.

1. Найдите в приведенном ниже списке исторические типы этнических общностей.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) племя
- 2) род
- 3) народность
- 4) класс
- 5) нация
- 6) община

2. Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Межнациональные отношения направлены на реализацию соответствующих интересов тех или иных этносов.
- 2) Межнациональные отношения могут возникать и осуществляться только на уровне целых народов.
- 3) Одной из тенденций развития межнациональных отношений в современном обществе является усиление интеграционных процессов.
- 4) Межнациональные отношения в демократическом многонациональном государстве предполагают участие только представителей коренной национальности в формировании органов государственной власти.
- 5) Объективной тенденцией развития межнациональных отношений в современном мире является стремление к сохранению национального своеобразия.

3. В каком году вышел Федеральный закон № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»?

- А) 1996 году
- Б) 1998 году
- В) 1995 году
- Г) 1999 году

4. Какой фактор не объединяет людей в единый этнос?

- А) Культура
- Б) Язык
- В) Социальный статус
- Г) Территория

5. По какому признаку классифицируются различные этносы?

- А) Общность языка
- Б) Единое происхождение
- В) Проживание на одной территории
- Г) Общие традиции

6. Какая языковая семья занимает первое место на территории РФ?

- А) Северо-Кавказская
- Б) Уральско-Юкагирская
- В) Индоевропейская
- Г) Алтайская

7. Представители какого народа занимают второе место по численности после русских?

- А) Украинцы
- Б) Белорусы
- В) Казахи
- Г) Татары

8. Как называется самый малочисленный народ РФ?

- А) Чукчи

- Б) Энцы
- В) Ульты
- Г) Кереки

9. Этническое самосознание невозможно вне системы мифов и символов; оно мифично по самой своей природе, полагал:

- А) Э. Смит
- Б) Д. Горовитц
- В) Ж. Баландье

10. В трудах _____ нация — это социальное явление сложного характера, чьей образующей основой служат экономические отношения, объединяющие население крупнейших территорий в единое целое.

- А) В.Ленина
- Б) И.Сталина
- В) Л. Троцкого

11. Термин _____ был введен в зарубежную науку еще в 1960-е гг.

- А) этнополитика
- Б) этнополитология
- В) этносоциология

12. В книге _____ А. Смит прямо заявляет, что национальные движения являются конечным продуктом процесса, при котором социальная борьба в городах перенесена на культурные различия.

- А) «Теории о нации и государстве»
- Б) «Теории национализма»
- В) «Теории нации и национализма»

13. Социальная общность, самодостаточная социальная система, возникшая на основе одной или нескольких родственных этносов как выражение нового уровня развития производительных сил и производственных отношений, это _____

14. На VII сессии Генеральной Ассамблеи 16 декабря 1952 г. была принята резолюция _____

15. «Развитие сотрудничества между народами и гарантия их мира и безопасности» провозглашались _____

Критерии оценки теста:

Тест состоит из 10 заданий. Время выполнения работы: 20 мин. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

17-20 баллов – оценка «отлично» – 85 % и более правильно выполненных заданий.

13-16 баллов – оценка «хорошо» – 60 % и более правильно выполненных заданий.

9-12 баллов – оценка «удовлетворительно» – 50 % и более правильно выполненных заданий.

0-8 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 50 % правильно выполненных заданий.

Примерные контрольные задания

Задание 1. «Язык в этнополитической ситуации республик» (ПК-1.1)

Сделайте сравнительный анализ языковой ситуации в двух российских республиках. Какие общие тенденции и проблемы можно выделить? Сделайте свои замечания и предложения по разрешению выявленных проблем.

Задание 2. «Динамика этносоциального самочувствия в республиках» (ПК-1.2)

Сделайте критический анализ динамики этносоциального самочувствия в одной из российских республик. Определите, какие изменения в удовлетворенности трудом, материальным положением, уровнем образования произошли в последние годы. Сформируйте предложения по дальнейшему улучшению этносоциального самочувствия в данной республике.

Задание 3 «Перепись населения» (ПК-1.3.)

Сделайте сравнительный анализ результатов последней переписи населения, проведенной в России в 2010 году, и пробной переписи населения в 2018 году. Какие новые тенденции в изменении состава населения России можно выделить? Сделайте свои замечания и предложения по процедуре и содержанию опросного листа.

Источники:

Итоги Всероссийской переписи населения:
https://rosstat.gov.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm

Пробная перепись населения 2018 года:
https://rosstat.gov.ru/free_doc/new_site/inspection/prob-pn2018/prob-pn018.html

Задание 4 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (ПК-1.2)

Сделайте критический анализ Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Опишите ее основные принципы. Выделите достоинства и недостатки. Предложите способы устранения выявленных недостатков, пути совершенствования Стратегии.

Источник:

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

Задание 5 «Конституционно-правовая база и основные документы стратегического планирования в сфере регулирования межэтнических и государственно-конфессиональных отношений» (ПК-1.1)

Изучите перечень документов стратегического планирования и программирования на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации и на уровне муниципальных образований.

Источник:

Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 18.07.2019) "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

Критерии оценки контрольной работы:

Студент получает оценку «отлично» (17-20 баллов), если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам.

Работа оценивается «удовлетворительно» (9-12 баллов), если вопрос раскрыт поверхностно, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.

Критерии оценки контрольной работы:

Студент получает оценку «отлично» (17-20 баллов), если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам.

Работа оценивается «удовлетворительно» (9-12 баллов), если вопрос раскрыт поверхностно, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» (0-8 баллов) ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету):

ПК-1.1

1. Основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса нациестроительства в отечественной политологии.
2. Основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса нациестроительства в зарубежной политологии.
3. Исторический опыт нациестроительства в мире.
4. Исторические особенности развития России в контексте межнациональных отношений.
5. Советский опыт нациестроительства.
6. Нациестроительство в постсоветский период.
7. Теоретические основания для изучения идентичностей: классические подходы.
8. Новые концептуальные подходы к изучению идентичности: взгляд через призму социальной практики.
9. Государственно-гражданская идентичность в общероссийском пространстве.

ПК-1.2.

10. Инструменты формирования наций: национальный язык, национальная история и т.д.
11. Соотношение понятий «народ» и «нация».
12. Представления об этнической и гражданской нации.
13. Нация и многоэтничность.
14. Отличительные особенности становления России как многонационального государства (XIX – начало XX вв.).
15. Особенности национального состава России.

16. Краткая история заселения России.
17. Распределение населения страны по признаку национальной принадлежности. Общие тенденции в социально-психологическом поле и идентичностях: республики на общероссийском фоне.
18. Религиозное возрождение, этноконфессиональные отношения и проблемы интеграции общества.
19. Этничность и религиозное возрождение: возможности и риски для социальной интеграции.
- ПК-1.3.*
20. Проблемы, связанные с развитием национализма и миграционными процессами в современной России.
21. Практика нациестроительства как форма межэтнического взаимодействия на региональном уровне.
22. Этнокультурное многообразие России как социальный и политический вызов.
23. Формирование в России гражданской нации как наиболее оптимальной формулы нациестроительства для современного российского государства.
24. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
25. Российская нация: идейная борьба вокруг проблемы нациестроительства.
26. Виды национализма в России и их роль в политической жизни регионов.
27. Прошлое и будущее в дискурсе выступлений президентов Российской Федерации
28. Второе десятилетие нового века: выстраивание стратегии.
29. Потенциал межэтнического согласия.
30. Этноцентризм и этноизоляция в социальном пространстве России.

Критерии оценки зачета:

Промежуточная аттестация проходит в форме собеседования по заранее определенному кругу вопросов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопросы учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-5 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-12 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (15-30 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (30-40 баллов).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ "О национально-культурной автономии"
3. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"
5. Федеральный закон от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока"
6. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ "О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации";
8. Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ "О государственной службе российского казачества"
9. Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1992 г. № 632 "О мерах по реализации Закона Российской Федерации "О реабилитации репрессированных народов"
10. Указ Президента Российской Федерации от 3 июня 1996 г. № 803 "Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации"

Дополнительные источники:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 "Об обеспечении межнационального согласия"
2. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 268 "О мерах реабилитации армянского, болгарского, греческого, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития"
4. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
5. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года", утвержденная Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 г. № Пр-2753

Литература

Основная литература

1. Ачкасов В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп.: М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://urait.ru/book/etnopolitologiya-508746>
2. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/35703>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
3. Дробижева Л.М. Динамика российской гражданской идентичности в полиэтническом пространстве России // XIII Конгресс антропологов и этнологов России: сб. материалов. Казань, 2-6 июля 2019 г. / Отв. ред.: М.Ю.Мартынова. – М.; Казань: ИЭА РАН, КФУ, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2019. С. 11-14.- Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=7125&type=publ>, свободный. Загл. с экрана.
4. Капицын В.М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com>], свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
5. Комлева В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции

(Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 207 с. – ISBN 978-5-16-103430-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

6. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель: монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. – М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. –533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-369-01744-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982083>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

7. Нациестроительство: Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.А. Омаров. – М., РГГУ, 2018. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.

8. Савченко И.А. Многоэтничное сообщество в поисках маршрута интеграции: Монография / И.А. Савченко. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 189 с.: – (Научная мысль). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002716>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

9. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7182. — ISBN 978-5-16-009998-9. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

10. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб:СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ

11. Хабриева Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. – Москва : Норма, 2019. – 219 с. – ISBN 978-5-16-108067-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045662>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ

12. Шабаетов Ю.П. Этнополитология. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-00872-4. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Дополнительная литература

1. Баринов И. И. Траектории нациестроительства в странах Восточной Европы / И. И. Баринов // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 12. - С. 90-98. - Библиогр.: с. 97-98. - Режим доступа: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/archive/2015/12-t-59/ethnopolitical-processes-and-the-nation-in-the-changing-world/trajectories-of-nation-building-in-eastern-europe>, свободный. Загл. с экрана.

2. Берсенева Н. В., Соколов Г. А. Национальная идентичность РФ: конфликтологический аспект // Молодой ученый. — 2018. — №23. — С. 356-360. — Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/209/51216/>, свободный. Загл. с экрана.

3. Гаджиев К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России : монография / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Логос, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. - свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/12137>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

4. Государство и право в эпоху революционных преобразований (к 100-летию революции в России): материалы международной научно-практической конференции СПб., 25-26 мая 2017 г. / науч. ред. В. Н. Корнев, В. П. Очередыко, В. Е. Сафонов. – М.: РГУП, 2017. – 558 с. – ISBN 978-5-93916-557-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1191353>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
5. Дробижеева Л.М. Гражданская идентичность как потенциал межэтнического согласия в обществе // Межнациональное согласие в общероссийском и региональном измерении. Социокультурный и религиозный контексты: [монография] / Отв. ред. Л.М. Дробижеева. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2018. С. 177-216. Режим доступа: https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=6455, свободный. Загл. с экрана
6. Дробижеева Л.М. Гражданская российская идентичность: динамика и потенциал в консолидации политэтнического общества // Этническое и религиозное многообразие России / Под ред. В.А.Тишкова, В.В. Степанова. Издание 2-е и дополненное. М.: ИЭА РАН, 2018. С. 107-119. – Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=5894&type=publ>, свободный. Загл. с экрана.
7. Дробижеева Л. М. Идентичность региональных элит и судьба России [Электронный ресурс] // Россия в XX веке: проблемы изучения и преподавания: материалы науч. конф., Москва, 2 дек. 1998 г. / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. отеч. истории новейшего времени. - М.: РГГУ, 1999. - С. 132-135. - Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007312>, свободный. Загл. с экрана.
8. Дробижеева Л. М. Интеграционные установки принимающего большинства как условие адаптации мигрантов [Электронный ресурс] // Достоинство историка : к 90-летию со дня рождения акад. РАН Ю. А. Полякова / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук. - М.: РОССПЭН, 2011. - С. 140-153. - Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003869.pdf>. - Загл. с экрана.
9. Дробижеева Л. М. Миграции и интеграционные процессы в российском обществе [Электронный ресурс] // В едином историческом пространстве [Электронный ресурс]: сб. науч. ст. к 60-летию чл.-кор. РАН, д-ра ист. наук, проф. Е. И. Пивовара / [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2009. - С. 192-221. - Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001626.pdf>, свободный. Загл. с экрана.
10. Дробижеева Л. М. Мифы и реальность современного полиэтнического общества [Электронный ресурс] // Феномен идентичности в современном гуманитарном знании : к 70-летию акад. В. А. Тишкова / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. — М.: Наука, 2011. — С. 224-232. - Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000004564.pdf>, свободный. Загл. с экрана.
11. Дробижеева Л.М. Стратегия государственной национальной политики о российской гражданской идентичности и реализация её в полиэтнических регионах Российской Федерации // Единство. Гражданственность. Патриотизм. Сборник научных трудов к 100-летию Республики Башкортостан. – Уфа: Мир печати, 2019. С. 4-8. Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=7416&type=publ>, свободный. Загл. с экрана.
12. К новой модели российского федерализма: сборник статей / под общ. ред. А.В. Рябова, А.А. Захарова, О.М. Здравомысловой. – М.: Весь Мир, 2013. – 328 с.: ISBN 978-5-7777-0567-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013420>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
13. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Научная книга). — ISBN 978-5-9558-0565-8. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/927084>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
14. Комлева, В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции

(Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 207 с. - ISBN 978-5-16-103430-9. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

15. Малыгина И.В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/978413>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

16. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7182. — ISBN 978-5-16-009998-9. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

17. Фукуяма Ф. Идентичность: стремление к признанию и политика неприятия / Фрэнсис Фукуяма ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9614-2666-3. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1220952>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ

18. Цветкова О. В. Концепт региональной идентичности в современной России / Нациестроительство: состояние, проблемы, перспективы. Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 30 ноября 2018г. М.: РГГУ, 2018 // Нациестроительство: состояние, проблемы, перспективы. — РГГУ Москва, 2018. Режим доступа: <https://cspiit.ru>, свободный при входе через пароль и логин читательского билета РГГУ.

19. Цветкова О. В. Региональная идентичность как фактор формирования культурно-исторической и социально-территориальной общности // Вестник Томского государственного университета. История. — 2021. — № 74. — С. 170–175. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356631>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Сайт Центра социально-политических исследований и информационных технологий РГГУ: <http://cspiit.com/>
2. Сайт Института этнологии и антропологии РАН: <http://iea-ras.ru/>
3. Сайт Института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>
4. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей: <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/>
5. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей: <http://government.ru>
6. Сайт Московского Дома национальностей: <https://mdn.ru>
7. Сайт Департамента национальной политики, межрегиональных связей и туризма города Москвы: <https://www.mos.ru/depnpol/>
8. Информационно-правовые системы «Консультант+» и «Гарант»
9. Сайт Гильдии межэтнической журналистики: <http://nazaccent.ru/>
10. Сайт ФАДН России: <http://fadn.gov.ru/>
11. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей: <http://komitet2-4.km.duma.gov.ru/>
- 12.

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
----------	--------------

1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Политическая карта мира.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное

11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к изучению идентичности (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса нациестроительства в отечественной и зарубежной политологии: преимущества и недостатки.
2. Дайте определения понятия «нациестроительство», существующие в отечественной и зарубежной научной литературе.
3. Каковы основные инструменты формирования наций?
4. Как соотносятся между собой понятия «народ» и «нация»?
5. Что такое этническая и гражданская нации?
6. В чем заключается сущность многоэтничности?
7. Назовите классические подходы к теоретическим основаниям для изучения идентичностей.
8. Каковы новые концептуальные подходы к изучению идентичности?
9. Как происходит сегодня формирование государственно-гражданской идентичности в общероссийском пространстве?
10. Каковы общие тенденции в социально-психологическом поле и идентичностях?

Список литературы:

1. Ачкасов В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп.: М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://urait.ru/book/etnopolitologiya-508746>
2. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/35703>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
3. Дробижева Л.М. Динамика российской гражданской идентичности в полиэтничном пространстве России // XIII Конгресс антропологов и этнологов России: сб. материалов. Казань, 2-6 июля 2019 г. / Отв. ред.: М.Ю.Мартынова. – М.; Казань: ИЭА РАН, КФУ, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2019. С. 11-14.- Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=7125&type=publ>, свободный. Загл. с экрана.
4. Капицын В.М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com>], свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
5. Комлева В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 207 с. – ISBN 978-5-16-103430-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
6. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель: монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. – М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. –533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: [https:// doi.org/10.12737/1744-9](https://doi.org/10.12737/1744-9). - ISBN 978-5-369-01744-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982083> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
7. Нациестроительство: Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.А. Омаров. – М., РГГУ, 2018. Режим доступа: <http://cspiit.com/> , свободный. Загл. с экрана.
8. Савченко И.А. Многоэтническое сообщество в поисках маршрута интеграции: Монография / И.А. Савченко. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 189 с.: – (Научная мысль). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002716>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
9. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7182. — ISBN 978-5-16-009998-9. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
10. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб:СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ
11. Хабриева Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. – Москва : Норма, 2019. – 219 с. – ISBN 978-5-16-108067-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045662> , свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ

12. Шабает Ю.П. Этнополитология. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-00872-4. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тема 2. Исторические особенности развития России в контексте межнациональных отношений; советский опыт нациестроительства и нациестроительство в постсоветский период (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы отличительные особенности становления России как многонационального государства (XIX – начало XX вв.)?
2. Каковы роль и опыт Гражданской войны в процессе нациестроительства?
3. Каковы особенности нациестроительства в советский период?
4. Нациестроительство в постсоветский период: многонациональность и/или единство.

Список литературы:

1. Ачкасов В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп.: М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://urait.ru/book/etnopolitologiya-508746>
2. Гранин Ю. Д. Этноты, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. — М.: ИФ РАН, 2007. — 168 с. — ISBN 978-5-9540-0071-6. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/35703>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
3. Дробижеева Л.М. Динамика российской гражданской идентичности в полиэтническом пространстве России // XIII Конгресс антропологов и этнологов России: сб. материалов. Казань, 2-6 июля 2019 г. / Отв. ред.: М.Ю.Мартынова. — М.; Казань: ИЭА РАН, КФУ, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2019. С. 11-14.- Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=7125&type=publ>, свободный. Загл. с экрана.
4. Капицын В.М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com>], свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
5. Комлева В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 207 с. — ISBN 978-5-16-103430-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
6. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель: монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. — М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. —533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-369-01744-9. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982083> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
7. Нациестроительство: Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.А. Омаров. — М., РГГУ, 2018. Режим доступа: <http://cspiit.com/> , свободный. Загл. с экрана.
8. Савченко И.А. Многоэтничное сообщество в поисках маршрута интеграции: Монография / И.А. Савченко. — М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 189 с.: — (Научная мысль). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002716>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

9. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7182. — ISBN 978-5-16-009998-9. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

10. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. — СПб:СПбГУ, 2016. — 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ

11. Хабриева Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. — Москва : Норма, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-16-108067-2. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045662>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ

12. Шабаев Ю.П. Этнополитология. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-00872-4. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тема 3. Этнический состав населения России (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы особенности национального состава России?
2. Каковы основные этапы истории заселения России?
3. Как распределяется население страны по признаку национальной принадлежности?
4. Каковы основные итоги последней переписи населения?
5. В чем заключаются проблемы, связанные с развитием национализма и миграционными процессами, существующие на современном этапе в России?

Список литературы:

1. Ачкасов В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп.: М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://urait.ru/book/etnopolitologiya-508746>

2. Гранин Ю. Д. Этнос, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии. — М.: ИФ РАН, 2007. — 168 с. — ISBN 978-5-9540-0071-6. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/35703>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

3. Дробижева Л.М. Динамика российской гражданской идентичности в полиэтничном пространстве России // XIII Конгресс антропологов и этнологов России: сб. материалов. Казань, 2-6 июля 2019 г. / Отв. ред.: М.Ю.Мартынова. — М.; Казань: ИЭА РАН, КФУ, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2019. С. 11-14.- Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=7125&type=publ>, свободный. Загл. с экрана.

4. Капицын В.М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com>], свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

5. Комлева В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 207 с. — ISBN 978-5-16-103430-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

6. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель: монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. – М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. –533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: [https:// doi.org/10.12737/1744-9](https://doi.org/10.12737/1744-9). - ISBN 978-5-369-01744-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982083> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
7. Нацестроительство: Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.А. Омаров. – М., РГГУ, 2018. Режим доступа: <http://cspiit.com/> , свободный. Загл. с экрана.
8. Савченко И.А. Многоэтническое сообщество в поисках маршрута интеграции: Монография / И.А. Савченко. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 189 с.: – (Научная мысль). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002716>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
9. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7182. — ISBN 978-5-16-009998-9. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
10. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб:СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ
11. Хабриева Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. – Москва : Норма, 2019. – 219 с. – ISBN 978-5-16-108067-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045662> , свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ
12. Шабаев Ю.П. Этнополитология. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-00872-4. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тема 4. Этничность и национализм (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «этнос» в отечественной этнологии.
2. Сущность понятий «этничность», «этническая группа».
3. Современная сущность понятия «нация».
4. Национализм как идеология и как политическая практика.

Список литературы:

1. Ачкасов В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп.: М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://urait.ru/book/etnopolitologiya-508746>
2. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/35703>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
3. Дробижева Л.М. Динамика российской гражданской идентичности в полиэтничном пространстве России // XIII Конгресс антропологов и этнологов России: сб. материалов. Казань, 2-6 июля 2019 г. / Отв. ред.: М.Ю.Мартынова. – М.; Казань: ИЭА

РАН, КФУ, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2019. С. 11-14.- Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=7125&type=publ>, свободный. Загл. с экрана.

4. Капицын В.М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com>], свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

5. Комлева В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 207 с. — ISBN 978-5-16-103430-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

6. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель: монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. — М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. —533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-369-01744-9. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982083>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

7. Нациестроительство: Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.А. Омаров. — М., РГГУ, 2018. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.

8. Савченко И.А. Многоэтническое сообщество в поисках маршрута интеграции: Монография / И.А. Савченко. — М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 189 с.: — (Научная мысль). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002716>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

9. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7182. — ISBN 978-5-16-009998-9. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

10. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. — СПб:СПбГУ, 2016. — 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ

11. Хабриева Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. — Москва : Норма, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-16-108067-2. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045662>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ

12. Шабаетов Ю.П. Этнополитология. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-00872-4. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тема 5.

Нациестроительство в современной России: проблемы, перспективы, решения (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Какова практика нациестроительства как формы межэтнического взаимодействия на региональном уровне?
2. Какие последствия влечет за собой этнокультурное многообразие России?

3. Как сегодня происходит формирование в России гражданской нации?
4. Каковы основные положения и принципы Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года?

Список литературы:

1. Ачкасов В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп.: М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://urait.ru/book/etnopolitologiya-508746>
2. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. — М.: ИФ РАН, 2007. — 168 с. — ISBN 978-5-9540-0071-6. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/35703>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
3. Дробужева Л.М. Динамика российской гражданской идентичности в полиэтничном пространстве России // XIII Конгресс антропологов и этнологов России: сб. материалов. Казань, 2-6 июля 2019 г. / Отв. ред.: М.Ю.Мартынова. — М.; Казань: ИЭА РАН, КФУ, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2019. С. 11-14.- Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=7125&type=publ>, свободный. Загл. с экрана.
4. Капицын В.М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com>], свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
5. Комлева В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 207 с. — ISBN 978-5-16-103430-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
6. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель: монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. — М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. —533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: [https:// doi.org/10.12737/1744-9](https://doi.org/10.12737/1744-9). - ISBN 978-5-369-01744-9. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982083> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
7. Нациестроительство: Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.А. Омаров. — М., РГГУ, 2018. Режим доступа: <http://cspiit.com/> , свободный. Загл. с экрана.
8. Савченко И.А. Многоэтническое сообщество в поисках маршрута интеграции: Монография / И.А. Савченко. — М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 189 с.: — (Научная мысль). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002716>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
9. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7182. — ISBN 978-5-16-009998-9. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
10. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. — СПб:СПбГУ, 2016. — 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ
11. Хабриева Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. — Москва : Норма, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-16-108067-2. —

Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045662> , свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ

12. Шабаев Ю.П. Этнополитология. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. – ISBN 978-5-238-00872-4. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тема 6. Идентичности в социально-политической жизни современного общества (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

- 1) Назовите факторы изменения идентичности.
- 2) Охарактеризуйте идентичности - естественные, искусственные и смешанные, индивидуальные и групповые.
- 3) Как проходит трансформация социальных идентичностей в глобальном мире?

Список литературы:

13. Ачкасов В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп.: М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://urait.ru/book/etnopolitologiya-508746>

14. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/35703>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

15. Дробижева Л.М. Динамика российской гражданской идентичности в полиэтничном пространстве России // XIII Конгресс антропологов и этнологов России: сб. материалов. Казань, 2-6 июля 2019 г. / Отв. ред.: М.Ю.Мартынова. – М.; Казань: ИЭА РАН, КФУ, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2019. С. 11-14.- Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=7125&type=publ>, свободный. Загл. с экрана.

16. Капицын В.М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com>], свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

17. Комлева В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 207 с. – ISBN 978-5-16-103430-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

18. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель: монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. – М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. –533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-369-01744-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982083> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

19. Нациестроительство: Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.А. Омаров. – М., РГГУ, 2018. Режим доступа: <http://cspiit.com/> , свободный. Загл. с экрана.

20. Савченко И.А. Многоэтничное сообщество в поисках маршрута интеграции: Монография / И.А. Савченко. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 189 с.: – (Научная мысль). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002716>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

21. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7182. — ISBN 978-5-16-009998-9. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

22. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. — СПб:СПбГУ, 2016. — 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ

23. Хабриева Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. — Москва : Норма, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-16-108067-2. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045662>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ

24. Шабаев Ю.П. Этнополитология. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-00872-4. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тема 7. Идеология гражданской и этнической идентичности в президентском дискурсе (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Как отражались проблемы гражданской и этнической идентичности в дискурсе выступлений президентов Российской Федерации? Приведите примеры.
2. Какие сегодня новые тенденции можно выявить в президентском дискурсе?

Список литературы:

1. Ачкасов В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп.: М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://urait.ru/book/etnopolitologiya-508746>

2. Гранин Ю. Д. Этнос, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. — М.: ИФ РАН, 2007. — 168 с. — ISBN 978-5-9540-0071-6. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/35703>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

3. Дробижеева Л.М. Динамика российской гражданской идентичности в полиэтничном пространстве России // XIII Конгресс антропологов и этнологов России: сб. материалов. Казань, 2-6 июля 2019 г. / Отв. ред.: М.Ю.Мартынова. — М.; Казань: ИЭА РАН, КФУ, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2019. С. 11-14.- Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=7125&type=publ>, свободный. Загл. с экрана.

4. Капицын В.М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com>], свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

5. Комлева В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 207 с. — ISBN 978-5-16-103430-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

6. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель: монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. — М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. —533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN

978-5-369-01744-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982083>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.

7. Нациестроительство: Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.А. Омаров. – М., РГГУ, 2018. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.

8. Савченко И.А. Многоэтничное сообщество в поисках маршрута интеграции: Монография / И.А. Савченко. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 189 с.: – (Научная мысль). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002716>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

9. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7182. — ISBN 978-5-16-009998-9. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

10. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб:СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ

11. Хабриева Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. – Москва : Норма, 2019. – 219 с. – ISBN 978-5-16-108067-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045662>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ

12. Шабаев Ю.П. Этнополитология. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-00872-4. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тема 8. Проблемы формирования национальной и гражданской идентичности в современной России (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается феномен кризиса гражданской идентичности?
2. Проблемы формирования гражданской идентичности молодежи.

Список литературы:

1. Ачкасов В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп.: М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://urait.ru/book/etnopolitologiya-508746>
2. Гранин Ю. Д. Этноты, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/35703>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
3. Дробижева Л.М. Динамика российской гражданской идентичности в полиэтничном пространстве России // XIII Конгресс антропологов и этнологов России: сб. материалов. Казань, 2-6 июля 2019 г. / Отв. ред.: М.Ю.Мартынова. – М.; Казань: ИЭА РАН, КФУ, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2019. С. 11-14.- Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=7125&type=publ>, свободный. Загл. с экрана.
4. Капицын В.М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com>], свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

5. Комлева В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец; РАНХиГС. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 207 с. – ISBN 978-5-16-103430-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/851813>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
6. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель: монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. – М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. –533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-369-01744-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982083> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета Научной библиотеки РГГУ.
7. Нациестроительство: Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.А. Омаров. – М., РГГУ, 2018. Режим доступа: <http://cspiit.com/> , свободный. Загл. с экрана.
8. Савченко И.А. Многоэтническое сообщество в поисках маршрута интеграции: Монография / И.А. Савченко. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 189 с.: – (Научная мысль). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002716>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
9. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: монография / под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7182. — ISBN 978-5-16-009998-9. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960004>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
10. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб:СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ
11. Хабриева Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. – Москва : Норма, 2019. – 219 с. – ISBN 978-5-16-108067-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045662> , свободный при входе по логину и паролю читательского билета Научной библиотеки РГГУ
12. Шабаев Ю.П. Этнополитология. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-00872-4. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028875>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы по курсу (реферативный доклад) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титульного) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст письменной работы учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по выбранной теме, содержание и

стиль изложения самого текста работы, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление письменной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политика нациестроительства и формирования общероссийской гражданской идентичности» реализуется Центром социально-политических исследований и информационных технологий на Факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения.

Цель дисциплины - изучение основных закономерностей и особенностей процесса формирования национальной и гражданской идентичности.

Задачи дисциплины:

- определение понятий национальной и гражданской идентичности;
- раскрытие особенностей и главных факторов формирования гражданской и национальной идентичности в современном мире;
- демонстрация сходства и различия процессов формирования национальной и гражданской идентичности в России и мире.
- анализировать процессы формирования национальной и гражданской идентичности в России;
- анализировать различные аспекты идентичности, её мотивы и истоки в контексте меняющейся политической ситуации в стране.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1. Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;

ПК-1.2. Организует и осуществляет деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почв;

ПК-1.3. Организует и осуществляет деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю формирования российской государственности, национального исторического опыта сохранения межнационального и межрелигиозного согласия,
- стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и государственной безопасности;
- принципы и методы проведения политических мероприятий, направленных на формирование и укрепление общероссийской гражданской идентичности;
- основные проблемы в сфере современного нациестроительства с позиции обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия, проблемы, связанные с формированием гражданской идентичности и обеспечением межнационального согласия в РФ на современном этапе;

- основные цели и задачи современного нациестроительства в Российской Федерации в контексте обеспечения равенства прав и свобод человека и гражданина; законодательную основу реализации прав и свобод граждан Российской Федерации как основы формирования общероссийской гражданской идентичности.

Уметь:

- принимать политико-управленческие решения в сфере нациестроительства, нацеленные на сохранение межнационального и межрелигиозного согласия;
- проводить политические мероприятия по формированию и укреплению общероссийской гражданской идентичности в современных политических реалиях.
- проводить диагностику и оценку процессов нациестроительства в Российской Федерации с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия, гармонизации межнациональных отношений; составлять отчеты по вопросам актуального состояния и укрепления гражданской идентичности в РФ на современном этапе.
- излагать и обосновывать цели и задачи нациестроительства в Российской Федерации для участников современного политического процесса; организовывать деятельность различных субъектов политических процессов, связанных с формированием и укреплением национальной и гражданской идентичности в РФ

Владеть:

- навыками использования политико-управленческих технологий, создания организационных структур в сфере нациестроительства;
- навыками воздействия на различные аудитории, политические и социальные группы с целью формирования и укрепления общероссийской гражданской идентичности;
- навыками проведения диагностики и оценки процессов нациестроительства в Российской Федерации с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия, гармонизации межнациональных отношений; навыками разработки итоговых документов по вопросам становления и укрепления гражданской идентичности в РФ на современном этапе;
- навыками организации и осуществления деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина со стороны участников политических процессов, связанных с формированием и укреплением национальной и гражданской идентичности в РФ на современном этапе.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.